

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO

“Don Giovanni Antonioli”

Via Nino Bixio, 42 – 25056 Ponte di Legno (BS)

Codice Fiscale: 81005970173 – Codice Univoco UFCDDQC

Tel. 0364/91006 – Fax 0364/91114

sito web:

www.icpontedilegno.edu.it

e-mail:

bsic802001@istruzione.it

P.E.C.:

bsic802001@pec.istruzione.ite-mail

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto STEM...by stem

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P30788

CUP: D14D23003600006

Ponte di Legno, 01/10 /2024

Al personale docente dell'IC DON GIOVANNI ANTONIOLI di Ponte di Legno
Amministrazione Trasparente
Albo On line
Agli Atti

OGGETTO: *selezione personale interno/esterno in qualità di FORMATORE ESPERTO e TUTOR.*

**PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO
ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CON LE FUNZIONI DI**

A) FORMATORE ESPERTO - B) TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Next Generation Italia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto le somme di € 32.287,67 € (Quota A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) e € 8.351,52 € (Quota B: percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) per un totale complessivo di € 40.639,19 €;

VISTO il progetto “STEM...by stem” presentato dall’Istituto e approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 10 in data 18/01/2024;

VISTO l’accordo di concessione firmato dal Coordinatore dell’Unità di Missione per il PNRR con prot. BSIC802001 - M4C1I3.1-2023-1143-P-30788, firmato in data 30/01/2024;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il verbale del Collegio dei docenti del 18 /01/2024 delibera n.10 – che prevede l’adesione dell’Istituto al progetto PNRR Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al D.M. 65/2023;

VISTA la delibera N. 8 del Consiglio di Istituto del 20/03/2024 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al D.M. 65/2023;

VISTO la delibera del Consiglio d’Istituto n. n.5 del 19/01/2024, di approvazione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2024

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot.685 Del 29/02/2024, del progetto in oggetto

RILEVATA la necessità di individuare la figura di docenti esperti e tutor tra le risorse disponibili all’interno e all’esterno dell’Istituzione scolastica.

RENDE NOTO

che è aperta la procedura di candidatura per la selezione di “FORMATORE ESPERTO e “TUTOR” INTERNI/ESTERNI all’Istituzione scolastica per la realizzazione dei seguenti moduli laboratoriali:

Sede scolastica	Titolo Modulo	Tempi	Altro
Scuola dell’Infanzia di Incudine	1. 1 edizione di 12 h CODING-PROGRAMMAZIONE, GIOCHI CON LA SCIENZA, MANIPOLAZIONE per la Scuola dell’Infanzia	a.s. 2024-2025	Sezione unica
Scuola dell’Infanzia di Pontagna	2. 1 edizione di 12 h CODING-PROGRAMMAZIONE, GIOCHI CON LA SCIENZA, MANIPOLAZIONE per la Scuola dell’Infanzia	a.s. 2024-2025	Sezione rossa
Scuola dell’Infanzia di Pontagna	3. 1 edizione di 12 h CODING-PROGRAMMAZIONE, GIOCHI CON LA SCIENZA, MANIPOLAZIONE per la Scuola dell’Infanzia	a.s. 2024-2025	Sezione blu
Scuola Primaria di Vezza d’Oglio	4. 1 edizione di 12 h CODING-PROGRAMMAZIONE, GIOCHI CON LA SCIENZA Per la Scuola Primaria 5. 1 edizione di 12 h CODING-PROGRAMMAZIONE, GIOCHI CON LA SCIENZA Per la Scuola Primaria	a.s. 2024-2025	Le due edizioni si possono realizzare in tempi diversi, separatamente, e con formatori diversi.
Scuola Primaria di Temù	6. 1 edizione di 12 h CODING-PROGRAMMAZIONE, GIOCHI CON LA SCIENZA Per la Scuola Primaria	a.s. 2024-2025	Pluriclasse

Scuola Primaria di Ponte di Legno	<p>7. 1 edizione di 12 h CODING-PROGRAMMAZIONE, GIOCHI CON LA SCIENZA Per la Scuola Primaria</p> <p>8. 1 edizione di 12 h CODING-PROGRAMMAZIONE, GIOCHI CON LA SCIENZA Per la Scuola Primaria</p>	a.s. 2024-2025	Le due edizioni si possono realizzare in tempi diversi, separatamente, e con formatori diversi.
Scuola Secondaria di Vezza d'Oglio	<p>9. 1 edizione di 12 h CODING-PROGRAMMAZIONE, GIOCHI CON LA SCIENZA, ARDUINO, STAMPANTE 3D Per la Scuola Secondaria</p>	a.s. 2024-2025	Classi aperte trasversali
Scuola Secondaria di Ponte di Legno	<p>10. 1 edizione di 12 h CODING-PROGRAMMAZIONE, GIOCHI CON LA SCIENZA, ARDUINO, STAMPANTE 3D Per la Scuola Secondaria</p>	a.s. 2024-2025	Classi aperte trasversali

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno e/o esterno nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. *Don Giovanni Antonioli* di Ponte di Legno a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale che abbia i requisiti richiesti.

2. Requisiti di ammissione.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.
- L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

3. Compiti di pertinenza.

L'incarico prevede lo svolgimento dei compiti indicati in tabella:

FORMATORE ESPERTO	TUTOR
<ul style="list-style-type: none"> • progettazione del percorso formativo • programmazione delle specifiche didattiche • svolgimento delle attività teoriche e pratiche • predisposizione del materiale didattico • raccordo con il tutor ed il Gruppo di lavoro PNRR per gli aspetti organizzativi, di gestione e di monitoraggio 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare alla progettazione degli interventi didattici e supportare il formatore esperto • agevolare il coordinamento con il Gruppo di Lavoro PNRR per gli aspetti organizzativi, di gestione e di monitoraggio nonché con il Dirigente e il DSGA per gli aspetti documentali ed amministrativi • controllare la frequenza alle attività da parte degli alunni

4. Periodo e modalità di svolgimento dell'incarico.

Il periodo di intervento copre la durata del laboratorio in programma, per un tempo complessivo di 12 ore di attività formative per l'intera edizione da svolgere in orario curricolare e/o extracurricolare. Le edizioni si dovranno concludere entro il 15/05/2025.

5. Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- valutazione del curriculum e dei titoli presentati e dell'esperienza professionale/lavorativa/ di servizio (come da allegato 2)

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie, differenti per la selezione del formatore esperto e/o del tutor, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate,

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione in primis e ove non sussistano ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire all'ufficio di segreteria della dirigenza, tramite la posta istituzionale dell'Istituto (bsic802001@istruzione.it) la seguente documentazione:

- A. domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (allegato1);
- B. scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato 2);
- C. informativa sulla privacy (allegato 3);
- D. curriculum vitae e professionale in formato europeo.

I documenti richiesti dovranno essere recapitati via mail all'indirizzo istituzionale bsic802001@istruzione.it entro le ore 12:00 di 09/10/2024

- Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

7. Inammissibilità.

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, la presentazione della domanda oltre i termini indicati dal medesimo art. 6.

8. Formulazione delle graduatorie.

Il DS, visti i verbali redatti dalla suddetta Commissione, provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il profilo richiesto, sia Formatore Esperto che Tutor. Sulla scorta di queste ultime, provvederà alla selezione delle figure da nominare. In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo ai titoli, alle esperienze maturate, alle certificazioni specifiche e all'esperienza del candidato nonché alla disponibilità che egli può assicurare durante il periodo individuato.

Al termine della valutazione e selezione, il DS redigerà una graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati.

Sarà possibile produrre ricorso entro 7 gg. dall'affissione della graduatoria provvisoria; trascorso tale termine senza reclami scritti, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla nomina dell'incaricato.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

9. Incarichi e compensi

Il compenso orario, per il quale si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sarà pari a

- € 79,00 lordo Stato per i formatori esperti

- € 34,00 lordo Stato per i tutor

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal foglio firme, debitamente compilato e firmato, che gli incaricati presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento (Ue) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

La base giuridica del trattamento risiede nell'art. 6 comma 1 lettera e) del GDPR, in quanto il trattamento è effettuato da un soggetto pubblico ed è necessario per lo svolgimento delle funzioni istituzionali.

Titolare del Trattamento dei dati è l'Istituzione Scolastica denominata **IC "Don Giovanni Antonioli " di Ponte di Legno**, con sede a Ponte di Legno, in Via Nino Bixio, 42, 25056 Ponte di Legno (Brescia), raggiungibile al seguente indirizzo e-mail, per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bsic802001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica **IC "Don Giovanni Antonioli " di Ponte di Legno** è raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rpd@icpontedilegno.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE)

2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

11. Responsabili del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Giacomina Andreoli, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale bsic802001@istruzione.it , numero di telefono 036491006

12. Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'[Albo on line](#) dell'Istituto.

13. Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

14. Disposizioni finali.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate sulla base del D. M. n. 65 del 12 aprile 2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giacomina Andreoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3. Comma 2, del D.lgs. n. 39 del 1993

=====

Allegato n. 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Allegato n. 2- SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA NOMINA A:

A) DOCENTE ESPERTO - B) TUTOR

Allegato n. 3 - INFORMATIVA SULLA PRIVACY

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto *STEM...by stem*

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P30788

CUP: D14D23003600006

**PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO
ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CON LE FUNZIONI DI:**

A) FORMATORE ESPERTO - B) TUTOR

Al Dirigente Scolastico

I. C. Don Giovanni Antonioli di Ponte di Legno

Il/La sottoscritto/a _____

- insegnante in servizio presso l'I. C. *Don Giovanni Antonioli* di Ponte di Legno, con contratto
 a tempo indeterminato a tempo determinato con incarico di supplenza annuale
- esperto in servizio presso un'altra istituzione scolastica
 esperto esterno

nato/a il _____ a _____ (_____) e residente a

_____ in via _____ tel.

_____ e-mail: _____ codice

fiscale _____, presa visione del bando per la selezione in oggetto e

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici in caso di

dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a o o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non avere carichi penali pendenti
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, e di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico e senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'avviso di selezione

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di FORMATORE ESPERTO TUTOR per il/i percorso/i didattico/i _____ (specificare il nr. del percorso/i) tra quelli indicati nella tabella del presente bando

- Allega:** a. scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato n. 2);
 b. informativa sulla privacy (allegato n. 3);
 c. curriculum vitae e professionale in formato europeo;
 d. copia documento di identità in corso di validità e codice fiscale.

_____, _____
 (luogo e data)

 (firma)

Specificare per quale modulo ci si candida e in quale ruolo, segnando con una **X** la casella delle scelte opzionate, è possibile candidarsi in più ruoli e per più di un modulo:

<input type="checkbox"/> MODULO: CODING-PROGRAMMAZIONE- GIOCHI CON LA SCIENZA, MANIPOLAZIONE per la Scuola dell'Infanzia di Incudine	
SEDE DI ATTUAZIONE	Scuola dell'infanzia di Incudine
TEMPI DI ATTUAZIONE	a.s. 2024-2025 entro 15/05/2025
AZIONI	Si intende concretizzare percorsi di coding-programmazione per la Scuola dell'Infanzia, da 12 h ciascuna per tutti gli alunni (numero minimo iscritti da decreto 9 alunni) finalizzate all'acquisizione di competenze STEM e al potenziamento delle stesse nell'uso consapevole di materiale già presente, al fine di realizzare percorsi e circuiti di programmazione-coding a vario livello di complessità ed efficacia. Le attività avranno dimensione laboratoriale e attiva, lo scopo è incentivare e potenziare competenze di problem solving e favorire l'acquisizione di un pensiero computazionale a vari livelli. Nello specifico saranno privilegiate attività di manipolazione di materiale (kit scienze STEM-polydron) secondo indicazioni date dall'esperto, attività di realizzazione di semplici percorsi di coding e programmazione (creare sequenze di comandi e prompt di risposta, anche corporea; attivare dispositivi tecnologici digitali già posseduti dalle scuole).
	CANDIDATURA COME <input type="checkbox"/> DOCENTE ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR

<input type="checkbox"/> MODULO: CODING-PROGRAMMAZIONE -GIOCHI CON LA SCIENZA, MANIPOLAZIONE per la Scuola dell'Infanzia di Pontagna -sezione rossa	
SEDE DI ATTUAZIONE	Scuola dell'infanzia di Pontagna
TEMPI DI ATTUAZIONE	a.s. 2024-2025 entro 15/05/2025
AZIONI	Si intende concretizzare percorsi di coding-programmazione per la Scuola dell'Infanzia, da 12 h ciascuna per tutti gli alunni (numero minimo iscritti da decreto 9 alunni) finalizzate all'acquisizione di competenze STEM e al potenziamento delle stesse nell'uso consapevole di materiale già presente, al fine di realizzare percorsi e circuiti di programmazione-coding a vario livello di complessità ed efficacia. Le attività avranno dimensione laboratoriale e attiva, lo scopo è incentivare e potenziare competenze di problem solving e favorire l'acquisizione di un pensiero computazionale a vari livelli. Nello specifico saranno privilegiate attività di manipolazione di materiale (kit scienze STEM-polydron) secondo indicazioni date dall'esperto, attività di realizzazione di semplici percorsi di coding e programmazione (creare sequenze di comandi e prompt di risposta, anche corporea; attivare dispositivi tecnologici digitali già posseduti dalle scuole).

CANDIDATURA COME **DOCENTE ESPERTO** **TUTOR**

MODULO: CODING-PROGRAMMAZIONE - GIOCHI CON LA SCIENZA, MANIPOLAZIONE per la Scuola dell'Infanzia di Pontagna- sezione blu

SEDE DI ATTUAZIONE Scuola dell'infanzia di Pontagna

TEMPI DI ATTUAZIONE a.s. 2024-2025 entro 15/05/2025

AZIONI Si intende concretizzare percorsi di coding-programmazione per la Scuola dell'Infanzia, da 12 h ciascuna per tutti gli alunni (numero minimo iscritti da decreto 9 alunni) finalizzate all'acquisizione di competenze STEM e al potenziamento delle stesse nell'uso consapevole di materiale già presente, al fine di realizzare percorsi e circuiti di programmazione-coding a vario livello di complessità ed efficacia. Le attività avranno dimensione laboratoriale e attiva, lo scopo è incentivare e potenziare competenze di problem solving e favorire l'acquisizione di un pensiero computazionale a vari livelli. Nello specifico saranno privilegiate attività di manipolazione di materiale (kit scienze STEM-polydron) secondo indicazioni date dall'esperto, attività di realizzazione di semplici percorsi di coding e programmazione (creare sequenze di comandi e prompt di risposta, anche corporea; attivare dispositivi tecnologici digitali già posseduti dalle scuole).

CANDIDATURA COME **DOCENTE ESPERTO** **TUTOR**

MODULO: CODING-PROGRAMMAZIONE-GIOCHI CON LA SCIENZA, per la Scuola Primaria di Vezza d'Oglio

SEDE DI ATTUAZIONE Scuola Primaria di Vezza d'Oglio

TEMPI DI ATTUAZIONE a.s. 2024-2025 entro 15/05/2025

AZIONI Si intende concretizzare percorsi di coding-programmazione, giochi con la scienza e altre esperienze in ordine alle competenze STEM per la Scuola Primaria, da 12 h ciascuna per tutti gli alunni (numero minimo iscritti da decreto 9 alunni) finalizzate all'acquisizione di competenze STEM e al potenziamento delle stesse nell'uso consapevole di materiale già presente, al fine di realizzare percorsi e circuiti di programmazione-coding a vario livello di complessità ed efficacia. Le attività avranno dimensione laboratoriale e attiva, lo scopo è incentivare e potenziare competenze di problem solving e favorire l'acquisizione di un pensiero computazionale a vari livelli. Nello specifico saranno privilegiate attività pratiche e interattive (kit scienze STEM-polydron) secondo indicazioni date dall'esperto, attività di realizzazione di semplici percorsi di coding e programmazione (creare sequenze di comandi e prompt di risposta, anche corporea; attivare dispositivi tecnologici digitali già posseduti dalle scuole).

CANDIDATURA COME **DOCENTE ESPERTO** **TUTOR**

- edizione n. 4
- edizione n. 5
- entrambe le edizioni

<input type="checkbox"/> MODULO: CODING-PROGRAMMAZIONE-GIOCHI CON LA SCIENZA, per la Scuola Primaria di Temù	
SEDE DI ATTUAZIONE	Scuola Primaria di Temù
TEMPI DI ATTUAZIONE	a.s. 2024-2025 entro 15/05/2025
AZIONI	<p>Si intende concretizzare percorsi di coding-programmazione, giochi con la scienza e altre esperienze in ordine alle competenze STEM per la Scuola Primaria, da 12 h ciascuna per tutti gli alunni (numero minimo iscritti da decreto 9 alunni) finalizzate all'acquisizione di competenze STEM e al potenziamento delle stesse nell'uso consapevole di materiale già presente, al fine di realizzare percorsi e circuiti di programmazione-coding a vario livello di complessità ed efficacia. Le attività avranno dimensione laboratoriale e attiva, lo scopo è incentivare e potenziare competenze di problem solving e favorire l'acquisizione di un pensiero computazionale a vari livelli. Nello specifico saranno privilegiate attività pratiche e interattive (kit scienze STEM-polydron) secondo indicazioni date dall'esperto, attività di realizzazione di semplici percorsi di coding e programmazione (creare sequenze di comandi e prompt di risposta, anche corporea; attivare dispositivi tecnologici digitali già posseduti dalle scuole).</p>
	CANDIDATURA COME <input type="checkbox"/> DOCENTE ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR

<input type="checkbox"/> MODULO: CODING-PROGRAMMAZIONE-GIOCHI CON LA SCIENZA, per la Scuola Primaria di Ponte di Legno	
SEDE DI ATTUAZIONE	Scuola Primaria di Ponte di Legno
TEMPI DI ATTUAZIONE	a.s. 2024-2025 entro 15/05/2025
AZIONI	<p>Si intende concretizzare percorsi di coding-programmazione, giochi con la scienza e altre esperienze in ordine alle competenze STEM per la Scuola Primaria, da 12 h ciascuna per tutti gli alunni (numero minimo iscritti da decreto 9 alunni) finalizzate all'acquisizione di competenze STEM e al potenziamento delle stesse nell'uso consapevole di materiale già presente, al fine di realizzare percorsi e circuiti di programmazione-coding a vario livello di complessità ed efficacia. Le attività avranno dimensione laboratoriale e attiva, lo scopo è incentivare e potenziare competenze di problem solving e favorire l'acquisizione di un pensiero computazionale a vari livelli.</p>

	Nello specifico saranno privilegiate attività pratiche e interattive (kit scienze STEM-polydron) secondo indicazioni date dall'esperto, attività di realizzazione di semplici percorsi di coding e programmazione (creare sequenze di comandi e prompt di risposta, anche corporea; attivare dispositivi tecnologici digitali già posseduti dalle scuole).
	CANDIDATURA COME <input type="checkbox"/> DOCENTE ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> edizione n. 7 <input type="checkbox"/> edizione n. 8 <input type="checkbox"/> entrambe le edizioni

<input type="checkbox"/> MODULO: CODING-PROGRAMMAZIONE-GIOCHI CON LA SCIENZA, ARDUINO, STAMPANTE 3 D per la Scuola Secondaria di Vezza d'Oglio	
SEDE DI ATTUAZIONE	Scuola Secondaria di Vezza d'Oglio
TEMPI DI ATTUAZIONE	a.s. 2024-2025 entro 15/05/2025
AZIONI	<p>Si intende concretizzare percorsi di coding-programmazione, giochi con la scienza-esperimenti- e altre esperienze in ordine alle competenze STEM avvalendosi degli strumenti ARDUINO e STAMPANTE 3D, per la Scuola Secondaria, da 12 h ciascuna per tutti gli alunni (numero minimo iscritti da decreto 9 alunni, iscrizioni trasversali alle classi) finalizzate all'acquisizione di competenze STEM e al potenziamento delle stesse nell'uso consapevole di materiale già presente, per realizzare percorsi e circuiti di programmazione-coding a vario livello di complessità ed efficacia e implementare conoscenze e competenze scientifiche. Le attività avranno dimensione laboratoriale e attiva, lo scopo è incentivare e potenziare competenze di problem solving e favorire l'acquisizione di un pensiero computazionale a vari livelli.</p> <p>Nello specifico saranno privilegiate attività pratiche e interattive (kit scienze STEM-STAMPANTE 3 D- ARDUINO) secondo indicazioni date dall'esperto, attività di realizzazione di percorsi di coding e programmazione di "robottoni" e altri simili (creare sequenze di comandi e prompt di risposta; attivare dispositivi tecnologici digitali già posseduti dalle scuole).</p>
	CANDIDATURA COME <input type="checkbox"/> DOCENTE ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR

<input type="checkbox"/> MODULO: CODING-PROGRAMMAZIONE-GIOCHI CON LA SCIENZA, ARDUINO, STAMPANTE 3 D per la Scuola Secondaria di Ponte di Legno	
SEDE DI ATTUAZIONE	Scuola Secondaria di Ponte di Legno
TEMPI DI ATTUAZIONE	a.s. 2024-2025 entro 15/05/2025

SPECIFICARE:

PNRR Nuovi linguaggi – STEM... by stem		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
AUTODICHIARAZIONE DEL CANDIDATO			
B) Titoli culturali specifici	Formazione specifica in materia di: - tecnologie dell'insegnamento (STEM-TIC e didattica digitale...) 3 punti a corso - didattica inclusiva (BES; disabilità; intercultura; ...) 3 punti a corso - didattica per competenze/per progetti 3 punti a corso	Max punti 15	
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti al/ai modulo/i prescelto/i (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
	Altra formazione documentata coerente con il ruolo a cui ci si candida. (2 punti a corso specificare)	Max punti 10	
		TOT MAX 35	

SPECIFICARE:

PNRR Nuovi linguaggi - STEM... by stem		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
AUTODICHIARAZIONE DEL CANDIDATO			
C) Titoli di servizio	Partecipazione a progetti formativi in collaborazione con Università, Enti di Formazione, organismi nazionali o internazionali	5 punti per progetto max 20 punti	
	Pregresse esperienze in percorsi FSE-PON	5 punti per progetto max 20 punti	

	Partecipazione in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo, in reti di scuole	5 punti per progetto max 10 punti		
	Partecipazione in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo, interni all'Istituto	5 punti per progetto max 10 punti		
	Formatore in corsi di aggiornamento su: didattica STEM, didattica digitale; didattica inclusiva; didattica per competenze	5 punti per corso max 10 punti		
	Formatore in corsi scolastici e/o extrascolastici attinenti al modulo prescelto	5 punti per corso max 10 punti		
	Incarico in qualità di Animatore Digitale/componente del Team per l'innovazione	3 punti per incarico max 9 punti		
		TOT MAX 89		
SPECIFICARE:				
SOMMANDO LE TRE TABELLE TITOLI E SERVIZI:		PUNTEGGIO TOTALE A-B-C MAX 142		

Il candidato si impegna, in seguito ad eventuale richiesta del Dirigente Scolastico e/o de Gruppo di lavoro PNRR, a fornire documentazione comprovante quanto dichiarato in forma di autocertificazione in merito a titoli culturali, formazione specifica ed esperienze dichiarate.

(luogo e data)

(firma)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Progetto *STEM...by stem*
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P30788 **CUP: D14D23003600006**

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CON LE FUNZIONI DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERSORSI DIDATTICI PER LE STEM E PER IL MULTILINGUISMO

INFORMATIVA SULLA PRIVACY

SI INFORMA

che l'Istituto Comprensivo *Don Giovanni Antonioli* di Ponte di Legno (BS)

IN QUALITA' di scuola assegnataria del fondo PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IN RIFERIMENTO all'attuazione delle proprie attività istituzionali raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure previste nel presente Avviso. In applicazione del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento

Titolare del Trattamento è l'ISTITUTO COMPRESIVO "DON GIOVANNI ANTONIOLI" DI PONTE DI LEGNO
Responsabile del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Giacomina Andreoli

L'istituto scolastico ha nominato il proprio **Responsabile della protezione dei dati** che si può contattare via mail a rpd@icpontedilegno.it

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Il/La sottoscritto/a, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del GDPR per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

(luogo e data)

(firma)