

# PTOF Piano Triennale dell'Offerta Formativa

2022 – 25

SINTESI

## IC Don Giovanni Antonioli

Approvato dal **Collegio dei docenti** il 25 ottobre 2022

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** il 26 ottobre 2022

**"Crescere insieme in Alta Valle Camonica"**

**6 Comuni, 7 Plessi, un unico Istituto.**

**Uniti nella diversità, percorriamo lo stesso  
cammino.**



# Il PTOF è il documento fondamentale costitutivo dell' ***Identità Culturale e Progettuale*** dell'Istituto Comprensivo

L'IC è una scuola radicata e protagonista nel territorio, in interazione continua e proficua con tutta la comunità alla quale si rivolge, in particolari ai comuni dell'*Unione dei Comuni dell'Alta Valle Camonica*:

**Incudine, Vezza d'Oglio, Vione, Temù, Ponte di Legno.**

L'Istituto si configura come una comunità professionale che progetta, educa, organizza e pianifica il proprio progetto educativo per garantire la **formazione** e il **benessere** degli alunni.

## Mission:

- VALORIZZARE LA COMUNITA' EDUCANTE
- GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO E L'INCLUSIONE DI TUTTI E DI CIASCUNO
- SVILUPPARE COMPETENZE SPENDIBILI NEI DIVERSI CONTESTI DI VITA
- AMPLIARE COSTANTEMENTE L'OFFERTA FORMATIVA
- AUTOVALUTARSI NELL'OTTICA DEL MIGLIORAMENTO
- ASSICURARE LA CONTINUITA' EDUCATIVA ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO
- COMPRENSIVO E ORIENTARE IN USCITA PER FARE SCELTE CONSAPEVOLI

## Nel TRIENNIO 2022-2025, nel rispetto delle *Indicazioni Nazionali del 2012* e dei *Nuovi scenari del 2018*

l'Istituto Comprensivo intende principalmente:

- \* integrare le pratiche volte a garantire il benessere psicofisico di bambini e ragazzi (progetti dell'area benessere fisico e benessere psicologico: ***sportello di ascolto pedagogico***, potenziamento dell'ambito ***sport e attività sul territorio***, progettazione ***Life Skills Training***, cura della ***sana alimentazione*** e di ***corretti stili di vita***)
- \* potenziare le competenze nell' ***area lingue straniere (soggiorni studio all'estero, madrelingua inglese dalla scuola dell'Infanzia, Teatro in lingua straniera, francese e inglese)***
- \* potenziare i progetti che puntano a realizzare gli obiettivi dell'Agenda 2030 (area ambiente, area clima, area riciclo e risparmio energetico)
- \* potenziare progetti relativi all'area STEM (nuovi ambienti didattici innovativi, uso delle tecnologie STEM, formazione del personale docente e ATA, dotazione digitale per tutti i bambini e gli alunni, alta connettività garantita in ogni spazio e in ogni plesso)-PNRR-PON
- \* potenziare i progetti legati alla ***musica***, alla ***espressività artistico-teatrale***, all'area dei ***linguaggi cinematografici e multimediali*** (Laboratori Crescere in musica, Laboratori di Teatro, fruizione di Proposte teatrali e cinematografiche)
- \* mantenere spazi dedicati al ***recupero*** e al ***potenziamento*** delle competenze attese indicate nei curricula
- \* Prevedere momenti di riflessione e confronto tra i docenti (consigli di interclasse e di classe - dipartimenti - commissioni) sugli esiti degli scrutini e in particolare delle ***prove Invalsi*** e definizione di strategie e attività metodologico - didattiche per potenziare le abilità e le competenze degli alunni nell'intento di ottenere miglioramenti negli apprendimenti disciplinari e nei risultati delle prove Standardizzate Nazionali

# SCUOLE DELL'INFANZIA



Incudine



Pontagna

L'intervento educativo è promosso attraverso i campi di esperienza, luoghi del fare e dell'agire del bambino, orientati dall'azione consapevole delle insegnanti.

Si pone particolare attenzione ai processi educativi più che ai prodotti e alla riflessione sul senso educativo del «**fare insieme**» dei bambini.

I campi di esperienza sono

IL SÉ E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO - IMMAGINI,  
SUONI E COLORI - I DISCORSI E LE PAROLE - LA CONOSCENZA DEL MONDO

E ancora:

**LABORATORI DI...**

**MADRELINGUA INGLESE- PSICOMOTRICITA'-LABORATORI DI MUSICA-TEATRO**

# SCUOLE PRIMARIE

ognuno



**Vezza d'Oglio**



**Temù**



**Ponte di Legno**

- alternanza, nella giornata e nella settimana, di attività impegnative e altre meno impegnative a livello cognitivo, anche all'interno delle stesse discipline
- equa distribuzione degli insegnamenti dei docenti specialistici
- speciale attenzione alle discipline formative fondanti
- massima flessibilità oraria nella distribuzione delle ore alle discipline anche per consentire la fattiva realizzazione dei progetti pianificati e contenuti nel PTOF (per es. 2 ore/settimanali di attività motoria per favorire lo sviluppo di attitudini specifiche, con particolare attenzione alle pratiche sportive o di avviamento allo sport come occasione di crescita e di incontro)

# Modelli

SCUOLE PRIMARIE:

VEZZA D'OGGIO-TEMU'\*-

PONTE DI LEGNO

\*Scuola con pluriclassi

\* progetto Attiva Kids con esperti in classe  
2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> e pluriclassi; docente specialista in  
classe 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>

## QUADRO ORARIO: MODELLO ORARIO 30 ORE

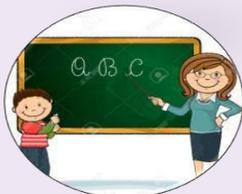
5 giorni dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 13:00- 8:20-13:20 per Temù  
Con due rientri pomeridiani: lunedì-mercoledì dalle 14:00 alle 16:00 (14:20-16:20 Temù)  
Servizio mensa - Servizio bus

MATERIE	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
ITALIANO	8	7	7	7	7
MATEMATICA	7	7	7	7	6
STORIA/GEOGRAFIA	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
SCIENZE	2	2	1	1	2
MUSICA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE *	1	1	2	2	2
ARTE	2	2	1	1	1
IRC o ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
INGLESE	1	2	3	3	3
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
MENSA	2	2	2	2	2

ACCOGLIENZA e INCLUSIONE



ACCOGLIENZA e CONTINUITA'; SCAMBI CULTURALI  
E GEMELLAGGI



RECUPERO e POTENZIAMENTO; AIUTO COMPITI -  
TEATRO E MUSICA- ORCHESTRIAMO



**MUSICA** collaborazione con le  
Bande del Territorio: LABORATORI  
dall'Infanzia alla Secondaria

SPORT



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA  
FORMATIVA COME INDICATO NEL PTOF

**Scuole primarie dell'Istituto**



POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE



STEM e DIGITALE e PNRR



TEATRO e CINEMA



LABORATORI ARTISTICO ESPRESSIVI



AMBIENTE e TERRITORIO



EDUCAZIONE CIVICA:  
CITTADINANZA ATTIVA



BENESSERE, ALIMENTAZIONE SANA,  
LABORATORI EDUCATIVI e RELAZIONALI,  
LST

# SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO



**Ponte di Legno**



**Vezza d'Oglio**

## TEMPO SCUOLA ATTUALE

**TEMPO SCUOLA:** 36 H-attuale a.s. 2023-2024, tempo prolungato

**MODELLO ORARIO:** 2 giorni, lunedì e mercoledì, dalle ore 8:00 alle ore 16:00, ore curricolari con pausa mensa; 2 giorni, martedì e giovedì, dalle ore 8:00 alle ore 13:00 ore curricolari, più rientro dalle ore 13:00 alle ore 14:30 o 15:30 con pausa mensa, ore opzionali facoltative - pomeriggio corto per aiuto compiti e attività di supporto- pomeriggio lungo con aiuto compiti e Laboratori Creativi e Potenziamento lingua Inglese- attività e laboratori STEM ; 1 giorno, venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 14:00, ore curricolari con due intervalli; si garantisce equa distribuzione del carico dato dalle discipline e delle attività di ampliamento dell'offerta formativa, curriculare e progettuale opzionale.

**MODELLO ORARIO:** 5 giorni da lunedì a venerdì dalle ore 8:00 alle ore 14:00, con due intervalli ed equa distribuzione del carico dato dalle discipline e le attività di ampliamento dell'offerta formativa e progettuale

## **SERVIZI GARANTITI**

**SERVIZIO BUS** garantito e gratuito sul territorio dell'Unione

**SERVIZIO MENSA** compartecipazione alla spesa da parte dell'Unione dei Comuni

**COMODATO D'USO** per i libri di testo

**COMODATO D'USO** per i dispositivi digitali se necessario e su richiesta

**BYOD bring your own devices**, porta il tuo dispositivo a scuola

**SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOPEDAGOGICO** per alunni, famiglie e personale docente e ATA

PTOF IC Don Giovanni Antonio

## ARTICOLAZIONE ORARIO SCOLASTICO

	CLASSE 1 <sup>^</sup>	CLASSE 2 <sup>^</sup>	CLASSE 3 <sup>^</sup>	
ITALIANO	6	6	6	<p><b>ORGANIZZAZIONE ORARIA MODELLO 36 h attuale</b></p> <p><b>MODELLO ORARIO:</b></p> <p>2 giorni, lunedì e mercoledì, dalle ore 8:00 alle ore 16:00, ore curricolari con pausa mensa;</p> <p>2 giorni, martedì e giovedì, dalle ore 8:00 alle ore 13:00 ore curricolari, più rientro-martedì dalle ore 13:00 alle ore 14:30 o 15:30 con pausa mensa, ore opzionali facoltative e giovedì dalle ore 13:00 alle ore 14:30 o 15:30;</p> <p>1 giorno, venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 14:00, ore curricolari con due intervalli;</p> <p>si garantisce equa distribuzione del carico dato dalle discipline e delle attività di ampliamento dell'offerta formativa, curriculare e progettuale opzionale.</p> <p><b>SERVIZIO BUS su tutto il territorio all'andata e al ritorno</b></p> <p><b>SERVIZIO MENSA dal lunedì al giovedì</b></p> <p><b>SERVIZIO ACCOGLIENZA PRESCUOLA per chi viaggia con i pullmini</b></p> <p><b>COMODATO D'USO LIBRI DI TESTO</b></p> <p><b>COMODATO D'USO STRUMENTI DIGITALI a richiesta</b></p>
MATEMATICA E SCIENZE	6	6	6	
INGLESE	3	3	3	
FRANCESE	2	2	2	
STORIA	2	2	2	
GEOGRAFIA	2	2	2	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	
ARTE E IMMAGINE	2	2	2	
MUSICA	2	2	2	
TECNOLOGIA	2	2	2	
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	
<b>Totale tempo curriculare</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
MENSA	2	2	2	
ATTIVITA' OPZIONALI FACOLTATIVE	4	4	4	
<b>Totale tempo prolungato</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNRR e PNSD

- azioni dell'animatore digitale e dello staff digitale;
- promozione specifica delle competenze digitali degli alunni, in tutte le discipline, secondo il ***Curriculum verticale delle Competenze digitali***
- formazione al digitale del personale scolastico;
- formazione per l'implementazione del **PNRR, Piano Scuola 4.0; PNRR DM 65 STEM ...by stem e DM 66 TrasFormazione digitale 2023; PNRR DM 19 del 2024; PON Agenda del Nord del 2024;** laboratori STEM, attività di potenziamento e recupero delle abilità di base, linguistiche e logico-matematiche dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola primaria e secondaria.
- progetto **STEM**: si intende favorire l'apprendimento per esperienza e osservazione, partendo anche dall'acquisto di nuove strumentazioni per la didattica delle scienze, e non solo, per una didattica laboratoriale. Si è proceduto all'acquisto di kit che si possono usare nelle aule, e si intende proseguire anche nell'allestimento di appositi spazi- laboratori, nei diversi plessi, accessibili dalle diverse classi, dove sperimentare ***"Learning by doing"***.

# OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024-2025

sintesi dei progetti in essere

...

PTOF IC Don Giovanni Antonini

NOME DEL PROGETTO	REFERENTE DI PROGETTO Altri dati organizzativi	BREVE SINTESI
<b>AREA SCAMBI CULTURALI E LLL (long life learning): GEMELLAGGIO-TIROCINIO-CONTINUITA' - ORIENTAMENTO</b>		
<b>Gemellaggio RECCO</b> Scuola Primaria di PdL Effettuato il 3-4-5-6 ottobre 2024	classe 5^ Primaria PdL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire scambi socioculturali tra ragazzi e ambienti diversi</li> <li>• Proseguire un percorso di scambio tradizionale tra le due comunità di Recco e PdL</li> </ul>
<b>Gemellaggio VEZZA-FLYOSC</b> Primavera 2025	Alunni secondaria Vezza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire scambi socioculturali tra ragazzi e ambienti diversi</li> <li>• Proseguire un percorso di scambio tradizionale tra le due comunità Vezza-Flyosc</li> </ul>
<b>Tirocinio con Università di Brescia-Cattolica</b>	Docenti incaricati: Ventura Roberta	Attività di tutoring (Silvia Caldinelli) per docente in corso abilitante insegnamento
<b>Attività di tutoraggio interno docenti in anno di formazione e prova</b>	Docenti nominati: Carmen Ventura	Attività di tutoring (Fasani Marco) e mentoring, secondo indicazioni normative del MIM
<b>CONTINUITÀ di Istituto</b>	Evelyn Fari  Docenti in Commissione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azioni di continuità tra i 3 ordini di scuola dell'IC: incontri, laboratori "misti" tra ordini diversi e classi diverse</li> <li>• Accoglienza classi iniziali dei cicli</li> <li>• Scambio informazioni tra i docenti</li> <li>• Si tiene conto del "bacino di influenza" e della vicinanza geografica</li> </ul>
<b>Progetto ORIENTAMENTO</b>	Cremonini Giovanna, Menici Simona, Oliveri Marialetizia, Ventura Roberta  <b>Destinatari</b> alunni classi 3^ Sc.Sec.	Attività di supporto agli alunni della classe 3^ secondaria per la scelta del percorso di studi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività in rete Ambito8 (incontri in rete con scuole superiori sia per le classi terze in orario scolastico sia incontri in rete per le famiglie in orario serale; open day e open night; microinserimenti; libretto orientamento scuole superiori PRE - orientamento per classi seconde</li> <li>• Attività didattiche curriculari specifiche</li> </ul>
<b>AREA GLI</b>		
<b>Progetto GLI di Istituto</b>	Cristina Bernardi	Agli alunni BES con certificazioni L 104, alle loro famiglie per una piena inclusione: azioni varie
<b>Progetto INDIPOTES "DSA – BES – PROGETTO INDIPOTES"</b>	Silvia Cenini  Docenti in commissione	Progetto precursore sospette difficoltà di apprendimento (ultimo anno di Infanzia-primi biennio Primaria). Favorisce l'accoglienza e informa i nuovi insegnanti riguardo alla presenza di alunni con DSA/BES e riguardo alle procedure seguite nel nostro Istituto per quanto riguarda la compilazione del PDP. - supporta i team/consigli di classe nella compilazione dei PDP (incontro iniziale). - Raccoglie le informazioni sui casi presenti per agevolare il passaggio di informazioni. - Favorisce la diffusione di comunicazioni e informazioni di particolare interesse per docenti, alunni e famiglie, soprattutto per sensibilizzare in occasione di giornate particolari e/o periodi dedicati ai Bisogni Speciali
<b>AREA INTERCULTURA-NON ITALOFONI</b>		

<p><b>1. ABC...PRIMI PASSI</b> <b>(Scuola dell'Infanzia e Primaria)</b> Prima alfabetizzazione alunni non-italofoni</p> <p><b>2. LE PAROLE PER FARE: Laboratori di italiano L2</b> <b>(Scuola Secondaria 1^)</b> Italiano L2 come lingua di studio</p>	<p>Anna Volcan</p> <p>Docenti di plesso</p> <p><b>Destinatari</b> -alunni non-italofoni bisognosi di sostegno linguistico e prima alfabetizzazione della lingua italiana L2, a livello orale, per comunicare e per esprimere bisogni basilari; alunni non-italofoni che necessitano dell'acquisizione dell'italiano a livello di letto-scrittura e di studio</p> <p><b>Periodo:</b> novembre 2023 giugno 2026 triennale</p>	<p><b>PROGETTI FAMI 2023</b> (riconosciuti 2 su 3)</p> <p>Presentato progetto e richiesta contributi</p> <p>Alunni non italofoeni bisognosi di prima alfabetizzazione della lingua italiana</p> <p>Rafforzamento delle competenze linguistiche per lo studio</p> <p>Si intende garantire la presenza, al bisogno, e l'intervento di mediatori linguistici e culturali qualificati.</p>
<p><b>Progetto di accoglienza e prima alfabetizzazione per alunni NAI e non italofoeni</b></p>	<p>Anna Volcan + Docenti coinvolti</p> <p><b>Destinatari</b> alunni NAI, neoarrivati in Italia, che hanno vissuto processi migratori forzati che necessitano di accoglienza e prima alfabetizzazione dell'italiano L2; alunni non-italofoni che necessitano di percorsi personalizzati per l'apprendimento dell'italiano L2 per letto-scrittura o studio. Alunni NAI Tutti i plessi Tutti gli alunni</p>	<p>I percorsi di alfabetizzazione sono strutturati in accordo con gli insegnanti di classe e adattabili in itinere alle esigenze emergenti dei singoli alunni e prevedono la stesura di un PDP per alunni non-italofoni. Perciò gli obiettivi specifici variano da progetto a progetto e si articolano sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali di una lingua, che sono l'ascolto, il parlato, la lettura e la scrittura.</p>
<p><b>Formazione interculturale</b> <i>"L'inclusione inizia da piccoli" per docenti delle scuole d'infanzia</i></p>	<p>Anna Volcan</p> <p>Formazione per docenti infanzia</p>	<p>Rivolto a docenti della scuola d'infanzia.</p> <p>-Fornire ai docenti competenze teorico-pratiche, psico-pedagogiche e sociocomunicative nel campo della formazione interculturale.</p> <p>-Sostenere e promuovere l'apprendimento dell'italiano L2 di alunni non-italofoni nel contesto scolastico.</p>
<p><b>Settimana della lingua Madre</b> <b>-Progetto indetto per la Giornata internazionale della lingua madre per classi plurilingue e non plurilingue</b></p>	<p>Anna Volcan</p> <p>Tutti i plessi Possibilità intervento genitori su facoltà opzionale del docente.</p>	<p>Promuovere la diversità linguistica e culturale di cui la nostra scuola è ricca.</p> <p>Valorizzare le lingue parlate dai bambini, coinvolgendo al bisogno anche le famiglie degli alunni non-italofoni.</p> <p>Riconoscere la lingua materna parlata in famiglia, come lingua del cuore e degli affetti capace di formare un'identità integrata e aperta al mondo.</p>

Dal 17 febbraio 2025 al 21 febbraio 2025		
<b>AREA ED. CIVICA -storia locale- commemorazioni-anniversari-affini</b> (rientrano nel Curricolo di ed. Civica IC)		
<b>Progetto Color Ciclamino</b>	Docenti scuola Primaria di Temù  <b>Periodo</b> 2°quadrimestre	Ass.ne Amici del Soccorso PdL
<b>Pane della Solidarietà</b>	Docenti della Scuola Primaria di Vezza  <b>Periodo</b> dicembre 2024	Attività a scopo solidale per Ass.ni del territorio
<b>Giornata della Memoria</b>	Tutti i plessi Tutti i docenti Tutti i bambini e gli alunni	Attività libere dedicate nei plessi
<b>Piacere AVIS</b>	Volontari Avis Alunni 5^ di Ponte di Legno incontro di 2h	Conoscere un'altra forma di volontariato territoriale, riconoscere in esso la forma del dono gratuito e dell'importanza dell'azione svolta per le altre persone.
<b>Interventi di Vezza Bike</b>	Scuola Primaria di Vezza d'Oglio- classe 3 ^ - lezione teorico pratica classe 1^ - consegna caschetti sicurezza	Marzo-aprile 2025 Ecomobilità-Interventi incentrati sulla bicicletta curate da associazioni o attività sul territorio
<b>Interventi Associazione Vigili del Fuoco Vezza d'Oglio</b>	Alunni primaria Vezza e infanzia Incudine	Intervento a scuola secondo intervento di evacuazione 2° quadrimestre
<b>Progetto provinciale dell'ANPI</b>	Classe 3^A e3^B di PdL Prof.ssa Damiolini Alice due interventi in classe con Prof. Giancarlo Maculotti	Preparazione di un breve scritto per Calendario partigiano in condivisione
<b>Caccia al tesoro</b> 24 ottobre 2024 a Capo di Ponte	Ambito 8 Solo tre alunni per classi terze di Ponte e Vezza	Contrasto al bullismo e cyberbullismo
<b>Progetto Ambito 8 Antibullismo</b>	Ambito 8 Tutti alunni secondaria di Ponte e Vezza	Contrasto al bullismo e cyberbullismo
<b>Incontro con Geracitano Poliziotto e con il poliziotto scrittore Antonio Savoldi (classi 3^ sec.)</b> Gennaio 2025	Tutti alunni secondaria di PdL e Vezza nelle rispettive sedi-	Contrasto al bullismo e cyberbullismo
<b>Spettacolo serale Palazzetto di PdL</b> Fine gennaio-febbraio 2025	Aperto a tutti, genitori, alunni, docenti e comunità educanti	Contrasto al bullismo e cyberbullismo

<b>Campagna Vione Archeologica Tor dei Pagà. Tutta un'altra storia</b>	Tutte classi della primaria di Vezza e Ponte e tutte le classi della secondaria di Vezza e Ponte Interventi di 1/1e mezza in ogni classe da parte di archeologi	Conoscere il sito archeologico di Tor dei Pagà a 2200 m. s.l.m. sotto il comune di Vione
<b>Olimpiadi di matematica</b>	A discrezione dei docenti di matematica. Preselezione iniziale interna Classi secondaria Vezza Ponte - In gennaio febbraio 2025	
<b>AREA SALUTE E BENESSERE_ AREA SPORT: Prof. Marco Fasani</b>		
<b>Nuoto</b> Infanzia di Incudine Gennaio-marzo 2025	Prof. Fasani Marco  Sc. Primarie: PdL classi 2^ A VdO 2^ A e B (le classi 1^ valutano in alternativa con il pattinaggio)	Corso di nuoto: n°8 lezioni per 13 alunni  <b>Periodo</b> gennaio-marzo 2024
<b>Nuoto</b> Infanzia Pontagna Gennaio-marzo 2025	Prof. Fasani Marco  <b>Sez. Blu</b> <b>Sez. Rossa</b>	Corso di nuoto: n°8 lezioni per 16 alunni  Corso di nuoto: n°8 lezioni per 13 alunni
<b>Nuoto</b> Primaria Ponte di Legno (classe filtro 2^)	Prof. Fasani Marco	Corso di nuoto: n°8 lezioni per 17 alunni
<b>Nuoto</b> Primaria Vezza (classe filtro 2^ A e B)	Prof. Fasani Marco	Corso di nuoto: n°8 lezioni per 27 alunni
<b>Pattinaggio</b> Scuola Primaria VdO: classi 1^ A e B Novembre – dicembre 2024	Prof. Fasani Marco	Corso di pattinaggio: n°5 lezioni per 20 alunni
<b>Progetto Scuola Attiva Kids</b> Iscrizione entro 17 ottobre  <b>Possibile</b> inizio gennaio 2025, termine ancora non si conosce	Sc. Primarie • Classi 2^ e 3^ PdL e VdO  • Pluriclasse-Temù  n° 1 lezione a settimana per classe.	Prevede esperti esterni finanziati dal ministero, con l'obiettivo di promuovere diverse attività sportive negli istituti scolastici.  Sono state individuate le classi 3^ e le pluriclassi che non si avvalgono dell'insegnante / esperto motoria
<b>Progetto Campestre</b> 5 novembre 2024 presso ciclabile Vezza d'Oglio Centro Eventi	Fasani Marco  <b>Destinatari</b> tutte le classi della scuola secondaria di Ponte di Legno e di Vezza d'Oglio	Il progetto prevede la partecipazione degli studenti della sc. secondaria ai campionati d'istituto- campestre- e poi provinciali.

<b>Progetto Campionati Studenteschi Atletica in primavera-marzo 2025</b>	Fasani Marco Destinatari tutte le classi della scuola secondaria di Ponte di Legno e di Vezza d'Oglio	Il progetto prevede la partecipazione degli studenti della sc. secondaria ai campionati distrettuali di atletica
<b>Progetto Trekking in Val Canè</b> Tutte le classi 2 <sup>a</sup> della scuola secondaria di Ponte di Legno e di Vezza d'Oglio 47 alunni	Fasani Marco Docenti accompagnatori <b>Periodo</b> Aprile/maggio 2025/	Uscita in mattinata sul territorio
<b>Progetto Parco Avventura di Vezza d'Oglio</b> Tutte le classi 1 <sup>a</sup> della scuola secondaria di Ponte di Legno e di Vezza d'Oglio. 49 alunni	Prof. Fasani Marco Docenti accompagnatori Aprile/maggio 2025	Uscita in mattinata presso il Parco Avventura di Vezza d'Oglio
<b>Progetto SCI di FONDO</b>	Prof. Fasani Marco - Primaria Vezza classe 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> 43 alunni - Primaria Temù tutti 13 alunni - Primaria di Ponte classe 3 <sup>a</sup> 4 <sup>a</sup> ? 5 <sup>a</sup> ? - Secondaria classi 1 <sup>a</sup> di Vezza e Ponte 49 alunni	Corso minino 3 lezioni a classe di sci di fondo con istruttrice
<b>Giornata sulla neve proposta da CFP di Ponte</b>	Prof. Fasani Marco	Mattinata sulla neve con maestri 15 gennaio primaria Ponte 29 gennaio secondaria Ponte. Secondaria può scegliere discesa o snow board
<b>AREA SALUTE E BENESSERE_ BENESSERE PSICOLOGICO ALUNNI-DOCENTI-FAMIGLIE: F.S. Prof.ssa Ivana Govi Commissione 7 docenti</b>		

<b>Affettività e sessualità</b> <b>-laboratori ex scuola in rete-</b>	Ivana Govi  <b>Destinatari</b> Tutte Classi 4^ e 5^ Primarie Tutte Classi 1^ e 2^ Secondaria d	Favorire il benessere degli alunni.
<b>Psicomotricità</b> <b>-laboratori ex scuola in rete-</b>	Ivana Govi -Infanzia Pontagna- *****  Infanzia Incudine: progetto di psicomotricità, attuato dalla psicomotricista già presente come assistente educativa nel plesso- costo € 0	Favorire il benessere e la crescita armoniosa dei piccoli.
<b>Sportello psico pedagogico</b>  Da novembre sino a maggio 2025	Ivana Govi  <b>Destinatari</b> -Tutti gli alunni Scuola Secondaria  -Tutto il personale docente e ATA  -Tutti i genitori dell'IC	Dare supporto agli alunni, genitori e docenti (professionista esterno a disposizione dell'istituto, aperto a tutti gli alunni della secondaria e aperto ai genitori ed a tutti i docenti e ATA dell'istituto. 2h a Ponte; 2h a Vezza per una volta alla settimana. È possibile chiedere l'osservazione in classe.)
<b>PET THERAPY</b>	Infanzia Incudine	Volontariato gratuito con esperta di pet therapy
<b>AREA SALUTE E BENESSERE_ GENERALE E AMBIENTE_PROGETTI ATS_ED. ALIMENTARE:</b>		
<b>Festa degli Alberi</b>	Simona Menici + commissione Infanzia: Incudine e Pontagna	Uscite di una giornata sul territorio accompagnati da esperti Casa del Parco
<b>Le avventure di Giulia, Tommaso e Nerina</b>	Infanzia Incudine Infanzia Pontagna	Uscita sul territorio, visita guidata caseificio didattico. Possibilità trenino rosso
<b>Una giornata fra foresta, emozioni e natura</b>	Infanzia Pontagna	Uscita naturalistica di una giornata sul territorio alla ricerca delle tracce lasciate dagli animali selvatici
<b>I 5 sensi...degli animali</b> con Casa del Parco	Primaria classi 1^ A e B VdO- 1^ PdL + 2 bambini Temù	2h laboratorio in classe+ Uscita mezza giornata sul territorio alla scoperta dei sensi degli animali per capire alcune loro peculiarità anche nel comportamento
<b>Gli animali del parco... tra chi c'è e chi arriverà</b> Con Casa del Parco	Primaria classi 2 di PdL, Vezza	Incontro in classe di 2 h l'uno + uscita di una giornata sul territorio per conoscere gli animali attraverso le loro abitudini e habitat
<b>L'ACQUA E IL TERRITORIO MONTANO</b> con Casa del Parco	Primaria Classe 3^A e 3^B VdO)	2 Interventi in classe di 2 ore l'uno e uscita sul territorio di una giornata per imparare le principali caratteristiche dell'acqua e dei corsi d'acqua montani

<b>Micro-mondi... alla scoperta degli insetti</b>	Primaria classe 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> di Vezza e Temù	Imparare a conoscere gli insetti attraverso 2 Interventi in classe di 2 ore l'uno e uscita sul territorio di una giornata presso apiario didattico di Edolo
<b>Progetto Energia – MUSIL Cedegolo</b> Vedi uscite didattiche	Primaria classe 5 <sup>a</sup> Vezza, pluriclasse Temù	Visita didattica museo MUSIL di Cedegolo
<b>Progetto “RICICLOAPERTO”</b> In attesa di risposta Dall'8 all'11 aprile	Comieco Primaria Classi 3 <sup>a</sup> A e B di PdL	Far conoscere da vicino il viaggio della carta tramite la visita guidata ai luoghi della filiera cartaria (Milano) con l'obiettivo di toccare con mano come la raccolta differenziata vada a buon fine
<b>MICOLOGO</b>	Primaria Classe 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> di VdO e 4 <sup>a</sup> di PdL	Intervento micologo in classe di 2 h e uscita sul territorio o laboratorio di coltivazione dei funghi in classe per favorire l'interesse nei confronti del mondo dei funghi
<b>Progetto di “WASTE TRAVEL”</b>	Primaria classe 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> di Vezza + pluriclasse di Temù	Promuovere la responsabilità individuale e collettiva verso l'ambiente, ispirando una maggiore partecipazione dei giovani nei processi decisionali legati alla gestione dei rifiuti. Laboratori a scuola
<b>Festa degli Alberi</b> Maggio2025	Primaria Tutte le classi di PdL, Vezza e Temù.	Un'uscita sul territorio del proprio comune, accompagnati dagli insegnanti e dagli operatori delle amministrazioni comunali e/o dagli operatori del corpo forestale. Le classi quinte piantumeranno gli alberi forniti dal corpo forestale o da ERSAF, mentre gli alunni delle altre classi intoneranno canti e reciteranno filastrocche e poesie.
<b>LIFE SKILLS TRAINING</b>	Prima formazione di 6 docenti tra Ponte e Vezza della scuola primaria Docenti primaria verso alunni primaria	Rivolto ai docenti della scuola primaria, è un percorso di formazione di primo livello sulle competenze per la vita, in modo da poter affrontare tali tematiche in aula con i bambini.
<b>Merenda sana</b>	Tutti i plessi Tutti i docenti Tutti gli alunni	Proposta di merenda nutrizionalmente bilanciata ed elaborata da dietiste dell'ATS da proporre tutti i giorni a tutti gli alunni dell'istituto. Merenda salutare almeno il martedì e il venerdì
<b>Attività di solidarietà durante le giornate prevenzione Cancro io ti boccio</b>	-Tutta la <b>primaria e secondaria di Vezza con Arance della Salute</b> in Febbraio 2025 -Tutta <b>primaria e secondaria di PdL cioccolatini</b> - Novembre 2024	Progetto con lo scopo di favorire l'acquisto di reti di arance da parte delle famiglie dell'Istituto per sostenere la ricerca sul cancro.
<b>Associazioni di volontariato- Incontri-</b>	Tutti i plessi Tutti gli alunni Tutti i docenti Primo soccorso classi seconde secondaria Vezza e Ponte; AIDO classe 5 primaria Vezza e Ponte; classi terze secondaria Vezza e Ponte	Adesione a progetti ed attività proposte da associazioni di volontari come AVIS, 118, AIDO... altro a richiesta
<b>Visita ai laboratori di chimica e biologia del Meneghini</b>	Scuola secondaria Classi 2 di Vezza e PdL-*progetto orientamento	Verticalizzazione con gli IIS sul territorio
<b>Progetto ENERGIA MUSIL Cedegolo</b>	<b>Scuole secondarie</b> Classi 3 <sup>a</sup> di Ponte e 3 <sup>a</sup> di Vezza	Visita del museo di Cedegolo

<b>LST</b> <b>Azione sui docenti Sc. Secondaria:</b> Rientra nel piano formazione dei docenti, formazione a vari livelli <b>Azione sugli alunni:</b> rientra nelle progettazioni di classe dei CDC	-docenti secondaria su base volontaria-  Per formazione docenti 4 iscritti I° livello e 5 II° livello	Formazione Life Skills Training, a vari livelli, per i docenti della secondaria a cura dell'ATS per poter applicare la formazione sulle competenze della vita a tutte le classi della secondaria. Attività sugli alunni classi 1 ^ -2^ - 3^ della scuola secondaria PdL e Vezza- diversi livelli
<b>AREA TEATRO E CINEMA:</b>		
<b>AGIS Scuola</b> <b>Schermi in classe</b>	Fari Evelyn + membri commissione  <b>Destinatari</b> Tutti alunni Infanzia Incudine e Pontagna. Invito da Infanzia Regina Elena	Visione gratuita c/o Cinema Alpi Temù "Buffalo Kids"
<b>AGIS Scuola</b> <b>Schermi in classe</b>	Fari Evelyn + membri commissione <b>Destinatari</b> Tutte le classi Primarie PdL, Vezza, Temù 11 dicembre 2024	Visione gratuita c/o Cinema Alpi Temù  Da definire titolo film
<b>AGIS Scuola</b> <b>Schermi in classe</b>	Fari Evelyn + commissione <b>Destinatari</b> Tutte le classi secondarie PdL, Vezza <b>Periodo</b> Giornata della Memoria 29 gennaio o 5 febbraio	Visione gratuita c/o Cinema Alpi Temù  Wonder White Bird
<b>Cactus filmfestival</b>	Docenti che aderiscono Primaria e Secondaria adesione volontaria delle classi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutte le classi della Primaria di Ponte</li> <li>• Pluriclasse Temù</li> <li>• Classe 1^Ae 1^B 2^A e 2^B Sec. PdL</li> <li>• Classe 3^A e 3^B Sec. PdL</li> </ul>	Visione di cortometraggi con votazione del preferito. Ogni classe può iscriversi e partecipare, ci sarà un link per la partecipazione
<b>TEATRO</b> <b>Fruizione</b> <b>Spettacolo con Next Palchi in classe</b>	Fari Evelyn + membri commissione <b>Destinatari</b> Infanzia Incudine e Pontagna su invito infanzia Regina Elena di PdL	Fruizione spettacolo c/o infanzia Regina Elena di PdL
<b>TEATRO</b> <b>Fruizione spettacolo</b>	Fari Evelyn	Fruizione spettacolo c/o Centro Eventi VdO

	<b>Destinatari</b> Scuola Primaria di VdO – Temù –Ponte- tutte le classi 17 marzo “Punta al 10!”; compagnia Gasp Milano	
<b>TEATRO</b> <b>Fruizione spettacolo</b> <b>progetto Next “Palchi in classe”</b>	Fari Evelyn  <b>Destinatari</b> Scuola Secondaria di Vezza e PdL. Primavera 2025: <i>Un giorno in viaggio con Peppino Impastato</i>	Fruizione spettacolo c/o Centro Eventi Vezza
<b>AREA LETTURA:</b>		
<b>Io leggo perché?</b>	Tutti gli alunni Tutti i plessi iscritti	Promuovere lo sviluppo della competenza alfabetica Partecipazione all’iniziativa IO LEGGO PERCHÉ di carattere nazionale
<b>Premio Cento</b>  Maggio 2025: attività valutazione libri proposti dal concorso	4^ e 5^ Vezza e Ponte primaria + pluriclasse Temù  1^A e 1^B Secondaria di Ponte	Promuovere lo sviluppo della competenza alfabetica, sociale e dell’imparare ad imparare  Adesione all’iniziativa nazionale Premio Cento Adesione volontaria classi della Primaria e/o Secondaria (sono iscritte direttamente dai loro docenti)
<b>AREA LINGUE STRANIERE referente Prof.ssa Cremonini Giovanna, Commissione 4 docenti</b>		
<b>Let’s Speak English Infanzia</b> <b>Laboratorio madrelingua</b>  <b>PERIODO</b> Novembre 2024-maggio 2025	Giovanna Cremonini – Romani Alessandra  <b>Destinatari:</b> Infanzia Incudine e Pontagna	Laboratorio Madrelingua come segue 5 incontri da 1h x 5 settimane per tutti alunni ultimo anno di infanzia Incudine e Pontagna totale: 5x2= 10 h
<b>Let’s Speak English Primaria</b>  <b>PERIODO</b> Novembre 2024-maggio 2025	Giovanna Cremonini e Romani Alessandra <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuola Primaria Ponte di Legno classe 5^</li> <li>• Scuola Primaria Temù classe5^</li> <li>• Scuola Primaria Vezza d’O. classe 5^</li> </ul>	Laboratorio Madrelingua nelle ore curricolari <ul style="list-style-type: none"> <li>• classe 5 n° 8 incontri da 1 h</li> </ul> Totale: 8x3=24 h
<b>Let’s Speak English Secondaria</b>  <b>PERIODO</b> Novembre 2024-maggio 2025	Giovanna Cremonini e Romani Alessandra  -Classe 2^A e 2^B Scuola Secondaria Ponte di Legno  -Classe2^A Scuola Secondaria Vezza d’Oglio	Madre lingua nelle ore curricolari, le lezioni saranno così suddivise: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plesso di Vezza d’Oglio 8 incontri da 1 ora</li> <li>• Plesso di Ponte di Legno 8 incontri da 1 h</li> </ul>

		Totale 8x3= 24 h
<b>Certificazione di Lingua Inglese Trinity grade 3 or 4</b>	Giovanna Cremonini e Romani Alessandra <b>Destinatari</b> Classi 3 <sup>a</sup> secondaria VdO e PdL, iscritti su base volontaria	Corso di preparazione all'esame Trinity con possibilità di sostenere la prova finale (1 lezione a settimana per plesso; durata 15 h per Ponte e 15 h per Vezza) Periodo metà novembre 2024 metà maggio 2025
<b>Vacanza-studio all'estero</b>	<b>DOCENTI RESPONSABILI:</b> Giovanna Cremonini + Alessandra Romani <b>DOCENTI ACCOMPAGNATORI INTERNI:</b> 2-3 32 iscritti  <b>Destinatari</b> classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> Sc. Secondaria Ponte e Vezza, a gruppi aperti e partecipazione volontaria	Paese anglofono 24 febbraio-1marzo 2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>Attività con madrelingua docenti esperti esterni</li> </ul>
<b>Work Shop Lingua Francese Teatro in francese:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Voyage en francophonie</b></li> <li><b>La France en chansons</b></li> </ul>	Giovanna Cremonini Alessandra Romani  <b>Destinatari</b> Tutte le classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> secondaria di Vezza e Ponte <b>Periodo</b> febbraio a maggio 2025  Tutte le classi 3 secondaria di Vezza e Ponte <b>Periodo</b> marzo o inizi aprile 2025	Sviluppo delle competenze comunicative in lingua francese; valorizzazione dello studio della seconda lingua comunitaria <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Voyage en francophonie</b> (classi prime e seconde VdO e PdL) WORKSHOP basato su un viaggio teatrale che inizia in Francia</li> <li><b>La France en chansons</b> (classi terze VdO e PdL) WORKSHOP interattivo- competizione sulle canzoni francesi.</li> </ul>

AREA POTENZIAMENTO E ATTIVITA' ALTERNATIVE_ con Organico dell'autonomia		
<b>CONCERTO NARRATO</b> 1 ora per plesso il <b>6 novembre 2024</b> Vezza d'Oglio dalle 13:45-14:45; Ponte di Legno (con Temù) dalle 15 alle 16.	Arianna Casarotti <b>Tutti</b> gli alunni della scuola <b>secondaria</b> di Vezza d'Oglio e Ponte di Legno, alunni di classe <b>3-4-5 primaria</b> di Vezza d'Oglio, <b>tutti</b> gli alunni della scuola <b>primaria di Temù</b>	Docenti e alunni del liceo musicale "Golgi" di Breno L'attività ha la finalità di sensibilizzare gli alunni all'ascolto di musica solitamente non convenzionale per la loro età, valorizzare il patrimonio artistico presente sul territorio, fornire spunti orientativi in vista della scelta della scuola superiore.
<b>Laboratori Musicali Infanzia e Primaria</b> <b>Ore di potenziamento</b>	Docente Bloise Angela -Infanzia Pontagna (I quadrimestre) e Incudine (II quadrimestre)  -Primaria 3-4-5^ Ponte e pluriclasse Temù (I quadrimestre -? II )	Percorso di formazione finalizzato alla diffusione della cultura musicale
<b>Attività alternative alla religione</b>	Per gli alunni dei tre ordini di scuola che non si avvalgono dell'IRC- a cura dei docenti compresenti	Attività a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• altre attività all'infanzia</li> <li>• recupero e potenziamento linguistico, alfabetizzazione</li> <li>• studio assistito (come da progetto di IC)</li> </ul>
<b>Recupero e potenziamento</b>	Organico dell'autonomia- h A disposizione nella scuola secondaria- h in compresenza nella primaria e infanzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresenze per: Recuperare e fortificare gli argomenti trattati in classe</li> <li>• Sostituzione docenti assenti</li> </ul>
<b>Attività opzionali-Laboratori mart-giovedì:</b>  <b>13:00-14:30 -corto recupero/compiti ****</b> <b>13:00-15:30</b> <b>Lungo creativo e aiuto compiti</b>  <b>Sc.Sec.1^Grado</b> <b>Vdo - PdL</b>	Organico dell'autonomia- scuola secondaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECUPERO E AIUTO COMPITI: Recuperare e fortificare gli argomenti trattati in classe (sui due plessi)</li> <li>• CALLIGRAFIA MODERNA PdL</li> <li>• ORCHESTRIAMO VdO aperto alla 5^ primaria di Vezza</li> <li>• POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE (sui due plessi)</li> </ul>
<b>"Il futuro che non vorrei"</b> in collaborazione con la fondazione Stensen di Firenze	Prof.ssa Alice Damiolini e Cremonini Giovanna  Classi terze secondaria di Ponte e Veza	Riflettere su alcune tematiche ambientali e creare un cortometraggio relativo al tema

# EDUCAZIONE CIVICA: CURRICOLO VERTICALE...DALL'AGENDA 2030, ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE, ALLE COMPETENZE DIGITALI



trasversale

# VALUTAZIONE: SCUOLA DELL'INFANZIA

## **Criteri di osservazione/valutazione del team docente:**

La valutazione nella Scuola dell'infanzia:

- ha carattere formativo
- riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita;
- esplora ed incoraggia lo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino;
- non classifica e non giudica le prestazioni del bambino

**Alla Scuola dell'infanzia l'insegnamento viene svolto senza valutazione.**

# **VALUTAZIONE: SCUOLA PRIMARIA**

**La Scuola Primaria utilizza criteri di valutazione comuni deliberati dal Collegio dei docenti.**

**Dall'anno scolastico 2020/21, con l'ordinanza ministeriale 172 del 14 dicembre 2021, la valutazione periodica finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali del 2012 (compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica previsto dalla legge 20 agosto 2019, n.92) mediante un giudizio descrittivo fondato su 4 livelli e riportato nel documento di valutazione.**

La recente normativa prevede 4 livelli di valutazione per gli alunni della Scuola Primaria:

**Avanzato- Intermedio- Base- In via di prima acquisizione**

# **VALUTAZIONE Secondaria di 1<sup>^</sup> grado**

La Scuola Secondaria utilizza criteri di valutazione comuni deliberati dal Collegio dei Docenti.

## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, l'Istituto si è dotato di criteri e strumenti di valutazione e osservazione, approvati dagli Organi Collegiali e pubblicati sul sito:

- \* **Fascicolo di valutazione integrale DGA**

Oltre ai criteri di ammissione/non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato.

# AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

## AREA BES -GLI-

- L'Istituto sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture (Area GLI: inclusione e intercultura)
  - Favorisce con specifiche strategie e percorsi personalizzati, la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica.
- Particolare attenzione è riservata agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso l'assunzione di adeguate strategie organizzative e didattiche.
- Compito dei docenti è di avviare la rilevazione delle situazioni problematiche, rilevarne gli esiti sugli apprendimenti, promuovere il coinvolgimento e la comunicazione ai genitori.

## INCLUSIONE A 360°

I Consigli di intersezione, di interclasse e di classe sono gli organi preposti a documentare:

- la situazione scolastica di partenza dell'alunno e in itinere valutandone punti di forza e di fragilità;
- le azioni metodologiche e didattiche utilizzate;
- le risorse da impegnare (laboratori, tecnologie informatiche, tutor ecc.)
- l'attivazione di strumenti compensativi e di misure dispensative;
- la definizione delle modalità di verifica più adeguate da adottare.

Al fine di perseguire al meglio e di realizzare le attività di inclusione, come previsto dalla normativa vigente, è costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione **GLI** (complessivamente raggruppa rappresentanti dei GLO specifici) formato da docenti, genitori, esperti NPIA, operatori delle cooperative che si occupano di inclusione ed è presieduto dal Dirigente scolastico, ogni anno elabora il P. I. Piano per l'Inclusione.

PTOF IC Don Giovanni Antonio

# Istituto Comprensivo

## ***DON GIOVANNI ANTONIOLI***

Sito web dell'Istituto:

<https://www.icpontedilegno.edu.it/>

Sito web scuolainchiaro per leggere i documenti fondanti della scuola in versione integrale:

RAV PDM PTOF:

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BSIC802001/ic-don-giovanni-antonioli/>