

Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Don Giovanni Antonioli"

Via Nino Bixio, 42 – 25056 Ponte di Legno (BS) Tel. 0364/91006

Codice Fiscale: 81005970173 – Codice Univoco UFCDQC- CM: BSIC802001 pec: bsic802001@pec.istruzione.it e-mail: bsic802001@istruzione.it

Sito web: www.icpontedilegno.edu.it

Circolare n. 028

Del 03/12/2024

- Ai genitori dei bimbi futuri iscritti Scuola dell'Infanzia
- Ai docenti della Scuola dell'Infanzia
- Agli atti
- ➤ Al Registro Elettronico
- Al sito web dell'IC "Don Giovanni Antonioli" di Ponte di Legno

OGGETTO: OPEN DAY delle scuole dell'infanzia

Gentili Genitori,

nell'ambito delle attività di orientamento previste per il corrente anno scolastico, sono stati organizzati diversi momenti di *Open Day* della Scuola dell'Infanzia, rivolto a tutti i bambini e le bambine futuri iscritti nell'anno scolastico 2025-2026 per la prima volta all'Infanzia e ai loro genitori.

ASPETTIAMO I PICCOLI E I LORO GENITORI

come indicato:

- * Scuola dell'Infanzia di Incudine venerdì 10 gennaio 2025 dalle ore 10:00 alle ore 11:30
- * Scuola dell'Infanzia di Pontagna venerdì 10 gennaio 2025 dalle ore 10:00 alle ore 11:30

per accoglierVi, farvi visitare tutti gli ambienti e gli spazi scolastici e far vivere ai vostri bimbi una prima esperienza di Scuola dell'infanzia, facendoli partecipare a semplici laboratori.

Si allega Locandina dell'evento.

Certa di aver fatto cosa gradita, porgo cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giacomina Andreoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

ASPETTIAMO I PICCOLI E I LORO GENITORI



come indicato:

Scuola dell'Infanzia di Incudine

venerdì 10 gennaio 2025 dalle ore 10:00 alle ore 11:30

* Scuola dell'Infanzia di Pontagna

venerdì 10 gennaio 2025 dalle ore 10:00 alle ore 11:30

per accogliervi, farvi visitare tutti gli ambienti e gli spazi scolastici e far vivere ai vostri bimbi una prima esperienza di Scuola dell'infanzia, facendoli partecipare a semplici laboratori.